



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาครกรุงเทพ ๓๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	มาตรฐานการศึกษา ข้อที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารงานบุคคล				
๑	๒,๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	นางสาวสายใจ วิสัยทอง
๒	๒	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวสายใจ วิสัยทอง
๓	๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายใจ วิสัยทอง
๔	๒	โครงการจ้างครูอัตราจ้างสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑๔๔,๐๐๐	นางสาวสายใจ วิสัยทอง
รวมทั้งสิ้น			๙๖๗,๙๙๐	

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓
นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของ สพป.ตรัง	ข้อที่ ๕ ประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
สนองกลยุทธ์ที่โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ วิลัยทอง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู ซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูปฐมวัยสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แจกโครงการให้คณะครูทราบ

๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน

- ๔.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด
- ๔.๓.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔.๓.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๓.๓ จัดหา / สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๓.๔ ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๓.๕ การวิจัยชั้นเรียน
- ๔.๓.๖ จัดเก็บรวบรวมผลงาน / ชิ้นงาน
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๕ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ปฏิทินปฏิบัติงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งโครงการให้ครูทราบ	-	ต.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการดำเนินงาน	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา			
๓.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
๓.๓ จัดหา / สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน			
๓.๔ ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน			
๓.๕ การวิจัยชั้นเรียน			
๓.๖ จัดเก็บรวบรวมผลงาน / ชิ้นงาน	-	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔. ติดตามและประเมินผล			
๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน			

๖. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

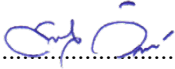
- ๖.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๖.๓ จัดหา / สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๖.๔ ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ๖.๕ การวิจัยชั้นเรียน
- ๖.๖ จัดเก็บรวบรวมผลงาน / ชิ้นงาน
- ๖.๗ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิชาชีพ

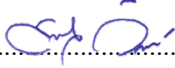
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาครกรุงเทพ ๓๑)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาครกรุงเทพ ๓๑)

โครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ , ๑๓.๒ , ๑๓.๓ , ๑๓.๔
นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของ สพป.ตราด	
	ข้อที่ ๕ ประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ วิสัยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนและเื้ออำนวยการความสะดวกด้านวัสดุ สื่อต่าง ๆ รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
 - นิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้นไป
 - นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แจกโครงการให้ครูทราบ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
 - ๔.๓.๑ ประชุมประจำเดือน

๔.๓.๒ ประชุมวิชาการ

๔.๓.๓ เยี่ยมห้องเรียน

- นิเทศการจัดทำเอกสารธุรการ
- นิเทศสภาพการจัดห้องเรียน
- นิเทศการจัดการเรียนการสอน
- นิเทศสภาพปัญหาในชั้นเรียน

๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

๔.๕ สรุปผล/ รายงานผลการดำเนินการ

๕. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แจ้งโครงการให้ครูทราบ	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการดำเนินการ	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	
๓.๑ ประชุมประจำเดือน	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๒ ประชุมวิชาการ		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๓ เยี่ยมห้องเรียน		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	
- นิเทศการจัดทำเอกสาร		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
ธุรการ		ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
- นิเทศสภาพการจัดห้องเรียน			ผู้บริหาร
- นิเทศการจัดการเรียนการสอน			ผู้บริหาร
- นิเทศสภาพปัญหาในชั้นเรียน	-		ผู้บริหาร
๔. ติดตามผลและประเมินผล	-		
๕. สรุปผล /รายงานผลการดำเนินการ	-		ผู้บริหาร

๖.รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรม

๖.๑ ประชุมประจำเดือน

๖.๒ ประชุมวิชาการ

๖.๓ เยี่ยมห้องเรียน

- นิเทศการจัดทำเอกสารธุรการ

- นิเทศสภาพการจัดห้องเรียน

- นิเทศการจัดการเรียนการสอน

- นิเทศสภาพปัญหาในชั้นเรียน

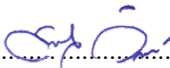
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกผลการเรียน

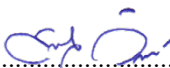
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ , ๑๐.๒ , ๑๐.๓
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ , ๑๑.๒ , ๑๑.๓ , ๑๑.๔ , ๑๑.๕ , ๑๑.๖ , ๑๑.๗ , ๑๑.๘ , ๑๑.๙ , ๑๑.๑๐
นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของ สพป.ตรัง	
	ข้อที่ ๕ ประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓, ๒.๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ วิลัยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูซึ่งเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษา โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูระดับประถมศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แจกโครงการให้ครูทราบ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด
 - ๔.๓.๑ ส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

- ๔.๓.๒ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๓.๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๔.๓.๔ ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม /อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
- ๔.๓.๕ ส่งเสริมการศึกษาต่อ
- ๔.๓.๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล
- ๔.๕ สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ

๕. ปฏิทินปฏิบัติงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งโครงการให้ครูทราบ	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการดำเนินการ	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๑ ส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๒ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๔ ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม /อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๕ ส่งเสริมการศึกษาต่อ		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๓.๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔. ติดตามและประเมินผล	-	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ	-	ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร

๖. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

- ๖.๑ ส่งเสริมการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
 - ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๖.๒ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - ส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- ๖.๓ ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนบางคน บางกลุ่ม
- ๖.๔ ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม / อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน
 - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุม/ อบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงานของหน่วยงานต่าง ๆ
- ๖.๕ ส่งเสริมการศึกษาต่อ
 - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๖.๖ ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ

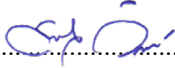
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อมี/เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

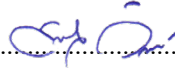
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)

โครงการ
แผนงาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.
วิจัยเรียน

จ้างครูอัตราจ้างสนับสนุนการจัดการศึกษา
บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
ทุกคน

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓, ๑๑.๔ , ๑๑.๗

นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของ สพป.ตราด

ข้อที่ ๕ ประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ

ด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ วิสัยทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพฯ ๓๑) เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่ผู้ปกครองให้ความสนใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมากในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังมาจำนวนหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้บริการผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการ สะดวกและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้และคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แจกโครงการให้ครูทราบ

- ๔.๒ วางแผนการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด (จ้างครูอัตราจ้าง)
- ๔.๔ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๕ สรุปผล/ รายงานผลการดำเนินการ

๕. รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แจ้างโครงการให้ครูทราบ	-	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๒. วางแผนการดำเนินการ	- ๑๔๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม (จ้างครูอัตราจ้าง)		ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๔. ติดตามผลและประเมินผล		ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร
๕. สรุปผล /รายงานผลการดำเนินการ			ผู้บริหาร

๖. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรม

ค่าจ้างครูอัตราจ้าง อัตราเดือนละ ๑๒,๐๐๐.- บาท ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

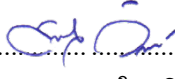
รวมเป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท

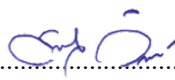
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้และคุณธรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียนและผู้มารับบริการ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๘.๒ นักเรียน ครูและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
- ๘.๓ ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูทำให้นักเรียนได้รับความรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสายใจ วิสัยทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงกลาง (ธนาคร กรุงเทพมหานคร๓๑)